

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

Зандер Евгения Викторовна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕХАНИЗМЫ И ПРАКТИКА
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Механизмы и практика государственно-
частного партнерства

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Программу
составили

канд.экон.наук, доцент, Двинский Михаил
Борисович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.04.01 «Управление общественным сектором», дисциплина «Государственное регулирование имущественных отношений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки.

Целью изучения дисциплины – дать студентам комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности по государственному регулированию имущественных отношений, управлению государственной и муниципальной собственностью и пониманию данных процессов на практике.

Предметом изучения дисциплины «Государственное регулирование имущественных отношений» являются имущественные отношения. Данные отношения формируют базовый институт рыночной экономики – институт собственности.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять их в практической профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – это подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

-руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

-поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

-организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-1.1:Составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов
ПК-1.2:Обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ
ПК-1.3:Разрабатывает программы социально-экономического развития регионального и местного уровня

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Механизмы и практика государственно-частного партнерства
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Теория и механизмы современного государственного управления

Макроэкономика

Прикладная макроэкономика

Статистические методы анализа и прогнозирования

Управление проектами и целевыми программами

Статистические методы анализа и прогнозирования

Теория и механизмы современного государственного управления

Управление проектами и целевыми программами

Прикладная макроэкономика

Макроэкономика

Управление проектами и целевыми программами

Статистические методы анализа и прогнозирования

Теория и механизмы современного государственного управления

Макроэкономика

Прикладная макроэкономика

Муниципальное управление и местное самоуправление

Муниципальный менеджмент

Муниципальное управление и местное самоуправление

Муниципальный менеджмент

Экспертиза управленческих решений

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Собственность и право собственности	6	0	0	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Управление имуществом и отношениями в экономике	8	12	0	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Управление общественными формами собственности	4	6	0	22	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Развитие имущественных отношений; Собственность как экономическая категория; Собственность как правовая категория.	6	0	0

2	2	Принципы государственного регулирования имущественных отношений; Модели формирования прав собственности.	4	0	0
3	2	Способы управления различными видами; Основные проблемы и ограничения регулирования имущественных отношений собственности.	4	0	0
4	3	Управление собственностью Российской Федерации; Управление собственностью субъекта российской Федерации; Управление собственностью муниципального.	4	0	0
Итого			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	История развития прав собственности в экономике	2	0	0
2	2	Виды сделок с имущественными правами	4	0	0
3	2	Сравнительный анализ способов управления правами	4	0	0
4	2	Основные проблемы и ограничения регулирования имущественных отношений	2	0	0
5	3	Собственность Российской Федерации в экономике	2	0	0

6	3	Примеры государственной собственности Красноярского края и имущественной обеспеченности ИО Красноярского края	2	0	0
7	3	Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жилинский Е. С.	Государственная собственность в Российской Федерации: конституционно-правовая основа разграничения	Москва: НОРМА, 2010
Л1.2	Чичерин Б. Н.	Собственность и государство	Москва: Лань, 2013
Л1.3	Энтин В. Л.	Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза	Москва: СТАТУТ, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Остапенко Г. Ф., Остапенко В. Д.	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направлений подготовки "Экономика", "Менеджмент" и "Инноватика" (квалификация "магистр")	Москва: "Дашков и К", 2017
Л2.2	Перов В.А.	Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений: Учебное пособие	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017
Л2.3	Краснобаев Ю.В.	Интеллектуальная собственность: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 27.03.04 Управление в технических системах]	Красноярск: СФУ, 2018
Л2.4	Руйга И.Р., Яричина Г.	Управление интеллектуальной собственностью: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.08 - Инновационный менеджмент]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.gks.ru
Э2	www.rosim.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Государственное регулирование имущественных отношений» предполагает существенный вклад самостоятельной работы студентов. Обязательной формой самостоятельной работы является выступление в группе с докладом по выбранной теме.

Выбор темы доклада. На первом семинарском занятии следует определиться с темой доклада. Распределение тем докладов осуществляется на основе свободного выбора. В случае невозможности выполнения представленной процедуры номер варианта доклада соответствует последней цифре номера зачетной книжки.

Основными задачами выполнения контрольной работы являются:

- углубленное изучение теоретических знаний по отдельным темам изучаемого курса;
- формирование знаний, в дальнейшем необходимых на практике.

Объем доклада в письменной форме должен быть не менее 8-10 листов машинописного текста. На выступление докладчику отводиться

10-15 минут аудиторного времени. Доклад сдается в письменной форме.

Доклад в печатном варианте содержит:

- титульного листа, который является первой страницей в контрольной работе, но номер на нем не ставится;
- содержание, включающее перечень всех глав и разделов предстоящей работы;
- введения, где обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются кратко цель предстоящей работы, обозначаются основные проблемные вопросы для рассмотрения;
- основная часть может состоять из нескольких глав (не более 2). Если работа разбивается на части, то в первой главе следует привести общетеоретический обзор рассматриваемого вопроса. Во второй главе автор работы приводит основные проблемы, касающиеся его вопроса, и рассматривает их на практике. В случае необходимости, в качестве подтверждения своих мыслей, в этой части работы могут приводиться статистические данные;
- заключение, в котором автор работы кратко, четко и определенно формулирует основные результаты и выводы, полученные в ходе работы над докладом;
- список используемой литературы необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84;
- приложения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Специальное программное обеспечение не требуется.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.
9.2.2	Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.